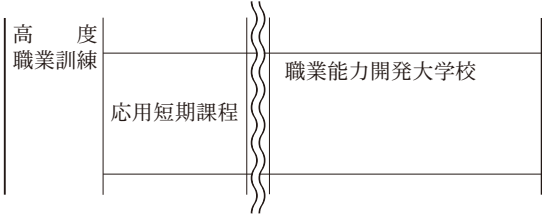

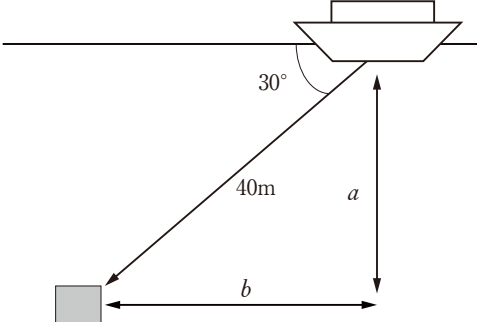
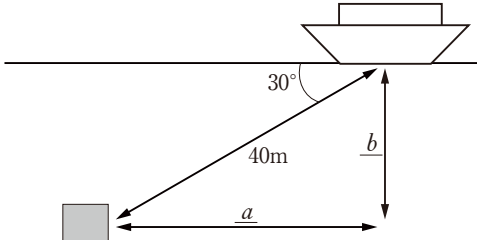


▼ 本冊

ページ・行	誤	正																														
P.10 表 1-1	① 職業訓練の種類 	① 職業訓練の種類 																														
P.97 表 2-19 1行2列目	……「指導項目④柱の機能」で利用することで……	……「指導項目③柱の機能」で利用することで……																														
P.97 表 2-19 3行2列目	……「指導項目③柱の耐久性と腐食の防止方法」……	……「指導項目④柱の耐久性と腐食の防止方法」……																														
P.139 図 2-48	……が分かった。では、物体までの深さ a と距離 b を求めよ。 	……が分かった。では、物体までの距離 a と深さ b を求めよ。 																														
P.172 表 2-42 最下行	<table border="1" data-bbox="277 1256 820 1413"> <tr> <td>95</td> <td>1</td> <td>+25</td> <td>625</td> <td>625</td> </tr> <tr> <td colspan="2">平均 = 70</td> <td>N = 30</td> <td colspan="2">$\Sigma FD^2 = 3150$</td> </tr> <tr> <td colspan="5">$\sigma = \sqrt{\frac{\Sigma FD^2}{N}} = \sqrt{\frac{3150}{50}} = 10.2$</td> </tr> </table>	95	1	+25	625	625	平均 = 70		N = 30	$\Sigma FD^2 = 3150$		$\sigma = \sqrt{\frac{\Sigma FD^2}{N}} = \sqrt{\frac{3150}{50}} = 10.2$					<table border="1" data-bbox="920 1256 1463 1413"> <tr> <td>95</td> <td>1</td> <td>+25</td> <td>625</td> <td>625</td> </tr> <tr> <td colspan="2">平均 = 70</td> <td>N = 30</td> <td colspan="2">$\Sigma FD^2 = 3150$</td> </tr> <tr> <td colspan="5">$\sigma = \sqrt{\frac{\Sigma FD^2}{N}} = \sqrt{\frac{3150}{30}} = 10.2$</td> </tr> </table>	95	1	+25	625	625	平均 = 70		N = 30	$\Sigma FD^2 = 3150$		$\sigma = \sqrt{\frac{\Sigma FD^2}{N}} = \sqrt{\frac{3150}{30}} = 10.2$				
95	1	+25	625	625																												
平均 = 70		N = 30	$\Sigma FD^2 = 3150$																													
$\sigma = \sqrt{\frac{\Sigma FD^2}{N}} = \sqrt{\frac{3150}{50}} = 10.2$																																
95	1	+25	625	625																												
平均 = 70		N = 30	$\Sigma FD^2 = 3150$																													
$\sigma = \sqrt{\frac{\Sigma FD^2}{N}} = \sqrt{\frac{3150}{30}} = 10.2$																																
P.333 上から 2 行目	職業能力開発短期大学校では、専門短期課程並びに応用短期課程……	職業能力開発短期大学校では、専門課程及び専門短期課程並びに応用短期課程……																														
P.357 表	<table border="1" data-bbox="277 1615 820 2063"> <tr> <td>適用</td> <td>15分</td> <td>・次のような製品開発場面の問 ・ある部品の初期長さの限界</td> </tr> <tr> <td>提示</td> <td>15分</td> <td>・構造物保守への適用方法につ 明する。 ・保守では、保守から得られ</td> </tr> <tr> <td>提示</td> <td>15分</td> <td>・次のような保守場面の問題を ・干渉している部品の長さを</td> </tr> <tr> <td>まとめ</td> <td>5分</td> <td>・授授業の振り返りをして、次の ・設計・保守の様々な状況に ・与えられた条件の中で、ひ</td> </tr> </table>	適用	15分	・次のような製品開発場面の問 ・ある部品の初期長さの限界	提示	15分	・構造物保守への適用方法につ 明する。 ・保守では、保守から得られ	提示	15分	・次のような保守場面の問題を ・干渉している部品の長さを	まとめ	5分	・授授業の振り返りをして、次の ・設計・保守の様々な状況に ・与えられた条件の中で、ひ	<table border="1" data-bbox="920 1615 1463 2063"> <tr> <td>適用</td> <td>15分</td> <td>・次のような製品開発場面の問 ・ある部品の初期長さの限界</td> </tr> <tr> <td>提示</td> <td>15分</td> <td>・構造物保守への適用方法につ 明する。 ・保守では、保守から得られ</td> </tr> <tr> <td>適用</td> <td>15分</td> <td>・次のような保守場面の問題を ・干渉している部品の長さを</td> </tr> <tr> <td>まとめ</td> <td>5分</td> <td>・授授業の振り返りをして、次の ・設計・保守の様々な状況に ・与えられた条件の中で、ひ</td> </tr> </table>	適用	15分	・次のような製品開発場面の問 ・ある部品の初期長さの限界	提示	15分	・構造物保守への適用方法につ 明する。 ・保守では、保守から得られ	適用	15分	・次のような保守場面の問題を ・干渉している部品の長さを	まとめ	5分	・授授業の振り返りをして、次の ・設計・保守の様々な状況に ・与えられた条件の中で、ひ						
適用	15分	・次のような製品開発場面の問 ・ある部品の初期長さの限界																														
提示	15分	・構造物保守への適用方法につ 明する。 ・保守では、保守から得られ																														
提示	15分	・次のような保守場面の問題を ・干渉している部品の長さを																														
まとめ	5分	・授授業の振り返りをして、次の ・設計・保守の様々な状況に ・与えられた条件の中で、ひ																														
適用	15分	・次のような製品開発場面の問 ・ある部品の初期長さの限界																														
提示	15分	・構造物保守への適用方法につ 明する。 ・保守では、保守から得られ																														
適用	15分	・次のような保守場面の問題を ・干渉している部品の長さを																														
まとめ	5分	・授授業の振り返りをして、次の ・設計・保守の様々な状況に ・与えられた条件の中で、ひ																														

▼ 本冊

ページ・行	誤	正																																								
P.358	8. 所要時間 80分	8. 所要時間 <u>85分</u>																																								
P.362	8. 所要時間 20分	8. 所要時間 <u>30分</u>																																								
P.363 表中	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2" style="text-align: center;">(2) マウスの動かし方</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">提示</td> <td style="text-align: center;">10分</td> <td colspan="2">● 次のポイントを説明しながら ・マウスを上下左右に動かし</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2" style="text-align: center;">(3) ボタンの操作方法</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">提示</td> <td style="text-align: center;">25分</td> <td colspan="2">● 次のボタン操作の方法と ・クリック=選択</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">まとめ</td> <td style="text-align: center;">動機づけ</td> <td style="text-align: center;">5分</td> <td>● 次のことができるようにな (1)マウスを操作して画面上の (2)マウスボタンの操作を使い</td> </tr> </table>			(2) マウスの動かし方		提示	10分	● 次のポイントを説明しながら ・マウスを上下左右に動かし				(3) ボタンの操作方法		提示	25分	● 次のボタン操作の方法と ・クリック=選択		まとめ	動機づけ	5分	● 次のことができるようにな (1)マウスを操作して画面上の (2)マウスボタンの操作を使い	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2" style="text-align: center;">(2) マウスの動かし方</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">提示</td> <td style="text-align: center;">5分</td> <td colspan="2">● 次のポイントを説明しながら ・マウスを上下左右に動かし</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2" style="text-align: center;">(3) ボタンの操作方法</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">提示</td> <td style="text-align: center;">13分</td> <td colspan="2">● 次のボタン操作の方法と ・クリック=選択</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">まとめ</td> <td style="text-align: center;">動機づけ</td> <td style="text-align: center;">2分</td> <td>● 次のことができるようにな (1)マウスを操作して画面上の (2)マウスボタンの操作を使い</td> </tr> </table>			(2) マウスの動かし方		提示	5分	● 次のポイントを説明しながら ・マウスを上下左右に動かし				(3) ボタンの操作方法		提示	13分	● 次のボタン操作の方法と ・クリック=選択		まとめ	動機づけ	2分	● 次のことができるようにな (1)マウスを操作して画面上の (2)マウスボタンの操作を使い
		(2) マウスの動かし方																																								
提示	10分	● 次のポイントを説明しながら ・マウスを上下左右に動かし																																								
		(3) ボタンの操作方法																																								
提示	25分	● 次のボタン操作の方法と ・クリック=選択																																								
まとめ	動機づけ	5分	● 次のことができるようにな (1)マウスを操作して画面上の (2)マウスボタンの操作を使い																																							
		(2) マウスの動かし方																																								
提示	5分	● 次のポイントを説明しながら ・マウスを上下左右に動かし																																								
		(3) ボタンの操作方法																																								
提示	13分	● 次のボタン操作の方法と ・クリック=選択																																								
まとめ	動機づけ	2分	● 次のことができるようにな (1)マウスを操作して画面上の (2)マウスボタンの操作を使い																																							